Модель профессиональной взаимосвязи воспитателя

в работе с ребенком с особыми образовательными потребностями следующая:

|  |  |
| --- | --- |
| Специалисты | Функции |
| Воспитатель | - Проводит занятия по продуктивным видам деятельности (рисование, лепка, конструирование) по подгруппам и индивидуально;-организует совместную и самостоятельную деятельность детей;-воспитывает культурно-гигиенические навыки, развивает тонкую и общую моторику;Организует индивидуальную работу с детьми по заданиям и с учетом рекомендаций специалистов;-применяет здоровьесберегающие технологии, создает благоприятный микроклимат в группе:-проводит профилактические и оздоровительные мероприятия;-осуществляет контроль за состоянием здоровья детей посредством регулярных осмотров, за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических норм;-консультирует родителей (законных представителей) о формировании культурно-гигиенических навыков, об индивидуальных особенностях ребенка, об уровне развития мелкой моторики. |