Модель профессиональной взаимосвязи воспитателя

в работе с ребенком с особыми образовательными потребностями следующая:

|  |  |
| --- | --- |
| Специалисты | Функции |
| Воспитатель | - Проводит занятия по продуктивным видам деятельности (рисование, лепка, конструирование) по подгруппам и индивидуально;  -организует совместную и самостоятельную деятельность детей;  -воспитывает культурно-гигиенические навыки, развивает тонкую и общую моторику;  Организует индивидуальную работу с детьми по заданиям и с учетом рекомендаций специалистов;  -применяет здоровьесберегающие технологии, создает благоприятный микроклимат в группе:  -проводит профилактические и оздоровительные мероприятия;  -осуществляет контроль за состоянием здоровья детей посредством регулярных осмотров, за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических норм;  -консультирует родителей (законных представителей) о формировании культурно-гигиенических навыков, об индивидуальных особенностях ребенка, об уровне развития мелкой моторики. |